

Les chiffres clés

Synthèse

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement qui consacre son activité pédagogique et de recherche à la formation professionnelle des adultes. En 2017-2018, cette activité représente 89 % de l'activité pédagogique du Cnam. Les 11 % restants sont dédiées aux apprentis et étudiants dans quelques filières historiquement liées au Cnam (par exemple l'ingénieur de l'école supérieure des géomètres et topographes - ESGT), qui sortent directement de l'enseignement secondaire.

*En 2017-2018, le Conservatoire a proposé une offre de formation nationale de plus de 5 300 enseignements en présentiel, près de 1 200 enseignements à distance et 600 enseignements en formation hybride¹. Il a accueilli **près de 54 700 inscrits pour 242 000 inscriptions** à un enseignement de cette offre nationale et dispensé **près de 14,8 millions d'heures stagiaires**.*

Le réseau du Cnam s'étend également à l'étranger dans cinq centres, une dizaine d'antennes et une quarantaine de partenariats. Le nombre d'auditeurs inscrits administrativement à l'étranger est proche de 7 900.

*

*

Des actifs avec un bagage initial équivalent au moins au Baccalauréat

Les auditeurs du Cnam sont relativement jeunes : 33,2 ans en moyenne. Cela s'explique notamment par le développement récent des formations en alternance, 8 800 auditeurs inscrits dans cette voie en 2017-2018², qui attirent un public jeune (23,5 ans en moyenne) et encore masculin du fait de formations d'ingénieurs malgré des campagnes de promotion auprès des femmes : on dénombre ainsi 140 hommes pour 100 femmes inscrits en alternance contre 110 pour l'ensemble des inscrits.

Entre 2016-2017 et 2017-2018, la part des auditeurs possédant un diplôme de niveau BAC lors de leur première inscription au Conservatoire augmente considérablement pour atteindre 25 %, au détriment des auditeurs ne possédant pas de diplôme ou au plus un diplôme inférieur au BAC.

En 2017-2018, au moment de leur inscription au Conservatoire, six auditeurs sur dix sont des actifs en emploi (64 %) alors que moins d'un sur cinq est à la recherche d'un emploi (19 %). Enfin, un auditeur sur deux en emploi occupe une profession intermédiaire (51 %).

La formation « dématérialisée » : une force du Conservatoire

Parmi les 54 700 auditeurs, un peu plus de 21 000 se sont inscrits pédagogiquement à au moins un enseignement à distance ou en hybride, soit 39 %. Cependant, après une évolution assez stable entre 2013-2014 et 2016-2017, le nombre d'auditeurs inscrits en formation à distance ou en hybride connaît une baisse importante ces deux dernières années (-9 %), malgré un maintien de l'offre en FOAD et une hausse de l'offre en hybride.

Cette offre de formation à distance est complétée par **19 MOOCs** qui ont recueilli 176 000 inscriptions en 2017-2018.

En 2017-2018, les 54 700 inscrits ont donné lieu à **242 000 inscriptions** à un enseignement de l'offre nationale. Sur l'ensemble du réseau, sept inscriptions sur dix (71 %) sont prises en présentiel.

Au cours des dernières années, la part des inscriptions associées à un niveau I (BAC+5 et plus) augmente, passant de 16 % en 2013-2014 à 31 % en 2017-2018.

¹ Il s'agit d'enseignements dispensés en partie en présentiel et partie en à distance.

² 42 % sont en alternance par la professionnalisation.

La valorisation des parcours toujours importante au Conservatoire

Le Conservatoire accompagne ses auditeurs dans le cadre de la validation des acquis :

- la **validation des acquis professionnels et personnels** (VAPP), dispositif permettant d'accéder à une formation, a reçu 628 candidatures en 2018 qui ont donné lieu à 666 notifications de décision dont 467 *accès direct* et 171 *accès sous réserve* de validation d'enseignement(s) ou *avec dispense* de certains enseignements. En 2018, il s'agit de femmes plus souvent que d'hommes (53 %), de candidats plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (40 ans en moyenne en 2018) mais tout autant à la recherche d'un emploi ou « sans emploi » (20 %). Leur demande de VAPP s'est exprimée en moyenne après 15 à 16 ans d'expérience.
- la **validation des acquis de l'expérience** (VAE) a concerné 501 candidats en 2018 qui ont donné lieu à 447 notifications de décision dont 207 *délivrances de diplôme complet* et 222 *validations partielles*. En 2018, les candidats sont nettement plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (42,6 ans en moyenne) mais moins fréquemment à la recherche d'un emploi ou « sans emploi » (15 % en 2018). Leur demande de VAE s'est exprimée en moyenne 15,5 ans après l'obtention de leur plus haut diplôme. En 2016, le Conservatoire a contribué, au niveau national, à hauteur de 12 % de l'ensemble des délivrances de diplômes de l'enseignement supérieur dans le cadre d'une VAE³.
- la **validation des études supérieures** (VES), dispositif permettant de valoriser les études antérieures, a concerné 1 525 candidats en 2018 qui ont donné lieu à 1 600 décisions dont 795 *accords d'UE* et 405 *accords couplés avec au moins un refus d'UE*. En 2018, il s'agit légèrement plus fréquemment de femmes que d'hommes (48 % d'hommes) et de candidats dont l'âge moyen est légèrement plus élevé que celui de l'ensemble des auditeurs du Cnam (35,4 ans).

Par ailleurs, la **présence et la réussite aux examens**⁴ à l'issue des enseignements demeurent élevées⁵ : en moyenne un peu plus de sept auditeurs sur dix se présentent aux examens (74 % en 2017-2018) et, parmi eux, huit, en moyenne, les réussissent (83 %).

La présence et la réussite aux examens varient selon la modalité d'enseignement choisie. Ainsi le taux de présence aux examens des enseignements dispensés à distance ou en hybride est plus faible que celui des enseignements dispensés en présentiel (en 2017-2018, respectivement 58 %, 74 % et 79 %). La réussite, quant-à-elle, est particulièrement élevée lorsque l'enseignement est dispensé en hybride ou en présentiel (respectivement 83 %) pour une réussite plus faible lorsqu'il s'agit d'enseignements dispensés totalement en formation à distance (80 %).

Enfin, on observe un **retour du nombre de parchemins délivrés** en 2016-2017 aux niveaux observés en 2013-2014 et 2014-2015 avec un volume de **14 600**⁶.

Les trois-quarts environ sont des *diplômes* (73 % en 2016-2017), essentiellement de niveau II (50 % en 2016-2017). En 2016-2017, Titres RNCP, Licences générales, Diplômes d'Établissement et Licences professionnelles représentent près de trois parchemins sur cinq délivrés (59 %).

Les *certificats* représentent quant à eux 27 % de l'ensemble des parchemins délivrés en 2016-2017, dont un peu moins de deux sur trois sont délivrés dans le cadre du partenariat avec l'autorité des marchés financiers (AMF, 46 % en 2016-2017) et du certificat informatique et internet (C2i, 17 %).

³ Source : Sandrine Prost-Dambélé, *La validation des acquis de l'expérience dans les établissements d'enseignement supérieur: hausse du nombre de bénéficiaires en 2017*, Note d'information, n° 18.23, MEN-DEPP, 4 pages, septembre 2018.

⁴ La présence et la réussite aux examens sont estimées pour tous les enseignements où au moins un auditeur s'est présenté au moins à une des sessions d'examens. Pour la présence, il s'agit également des auditeurs qui ont présenté les travaux demandés en contrôle continu.

⁵ Les indicateurs de présence et réussite aux examens sont calculés hors enseignements de l'Institut national des techniques économiques et comptables (Cnam - INTEC)

⁶ Donnée encore provisoire.

Tableau 1 : Les auditeurs du Cnam en 2017-2018 répartis selon le centre Cnam d'inscription administrative

2017-2018	Les inscrits							
	Nombre d'auditeurs régionaux sans double compte ¹	Nombre d'auditeurs "entrants" ²	Part des auditeurs en FOD+HYB (en %)	Rapport de masculinité ³	Âge moyen (en années)	Part d'auditeurs ayant le niveau BAC+3 et plus (en %)	Part d'actifs à la recherche d'un emploi ⁴ (en %)	Part de l'alternance dans l'ensemble des inscrits ⁵ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	2 042	159	43,2	99	33,8	40,8	15,4	30,0
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	957	0	19,5	83	30,3	20,6	7,3	11,2
Cnam Bretagne	1 456	1 145	89,0	97	36,9	42,4	22,0	1,1
Cnam Centre - Val de Loire	925	428	60,6	111	35,5	36,7	17,7	18,6
Cnam Corse	59	0	0,0	13	39,4	13,6	85,6	-
Cnam Grand Est	3 408	1 009	20,9	88	33,0	38,1	15,5	40,2
Cnam Hauts de France	2 449	668	21,4	103	34,4	43,7	26,2	36,3
Cnam Normandie	1 310	1 087	41,2	95	31,7	26,3	20,2	38,4
Cnam Nouvelle Aquitaine	2 240	530	56,5	93	35,5	41,2	17,0	15,6
Cnam Pays de la Loire	2 939	870	44,8	91	33,0	38,3	34,0	37,1
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 409	614	46,6	166	34,4	34,0	34,8	8,4
Île de France								
Cnam Paris - Établissement public	19 262	7 230	45,4	113	33,6	44,0	16,9	12,0
Cnam Île de France	4 296	1 936	64,7	91	35,3	31,3	17,7	17,1
Occitanie								
Cnam Languedoc-Roussillon	869	0	38,9	78	36,6	38,9	52,8	3,8
Cnam Midi-Pyrénées	1 284	76	33,3	154	33,6	43,8	35,1	9,4
Sous-total Cnam France métropolitaine	44 905	15 752	43,5	104	34,0	40,1	20,0	18,7
Cnam Guadeloupe	343	0	38,2	47	35,5	23,5	21,2	15,2
Cnam Guyane	42	0	90,5	163	35,7	48,5	31,0	-
Cnam Martinique	423	0	30,3	71	29,3	23,3	9,5	61,2
Cnam Mayotte ⁶	22	0	90,9	100	29,8	4,8	4,5	-
Cnam Nouvelle Calédonie	325	0	27,4	36	34,1	19,9	20,3	-
Cnam La Réunion ⁶	591	10	79,7	80	33,3	24,2	28,8	14,7
Cnam Polynésie Française	131	0	84,7	104	28,7	26,8	2,7	9,2
Sous-total Cnam Outre-Mer	1 877	10	52,6	65	32,5	23,6	19,1	21,8
Cnam Chine	130	0	0,0	622	18,9		0,0	-
Cnam Côte d'Ivoire	504	0	0,0	977	31,6	33,8	1,8	-
Cnam Liban	3 017	46	0,0	226	23,7	27,1	14,3	-
Cnam Madagascar ⁶	818	0	99,4	118	24,7	24,9	57,2	-
Cnam Maroc	316	0	47,5	264	30,6	17,2	0,0	-
Autres antennes du Cnam à l'étranger	3 056	0	n.c.					
Sous-total Cnam Etranger	7 841	46	8,4	243	25,1	27,6	16,0	-
Total Cnam	54 623	15 808	39,0	110	33,2	38,5	19,6	16,2

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : i.e. personnes physiques, sans double compte.

(2) : Auditeurs inscrits administrativement dans d'autres régions.

(3) : Rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

(4) : % actifs à la recherche d'un emploi = (actifs à la recherche d'un emploi) du CCR / ensemble des actifs du CCR.

(5) : Attention, cet indicateur est estimé à partir de deux sources de données différentes. Il est à prendre avec précaution pour certains centres (Cnam Hauts de France, Cnam Pays de la Loire et Cnam PACA).

(6) : pour certaines informations, le centre Cnam La Réunion gère à la fois ses propres données et celles des centres de Madagascar et de Mayotte.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 2 : L'offre de formation nationale, les inscriptions pédagogiques et la présence/réussite aux examens selon le centre Cnam en 2017-2018

2017-2018	Nombre d'enseignements ouverts avec au moins un auditeur inscrit			Inscriptions ¹			Présence et réussite aux examens ²		
	Présentiel	FOAD	Hybride	Nombre d'inscriptions	Part des inscriptions de niveau I (en %)	Part des inscriptions FOD+HYB (en %)	Nombre d'inscriptions UE/US ³	Taux de présence aux examens ⁴ (en %)	Taux de réussite aux examens ⁵ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	213	37	33	8 414	15,2	14,2	6 397	82,6	90,0
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	161	0	0	5 638	9,5	0,0	4 473	97,7	88,2
Cnam Bretagne	41	86	58	4 865	6,9	79,1	3 893	71,4	88,3
Cnam Centre - Val de Loire	73	70	44	3 823	7,3	41,5	3 385	80,7	81,8
Cnam Corse	20	0	0	248	3,2	0,0	214	65,4	84,3
Cnam Grand Est	489	86	26	23 276	41,6	9,9	20 511	71,9	89,6
Cnam Hauts de France	242	109	4	12 212	17,4	15,4	9 755	83,7	86,2
Cnam Normandie	209	63	11	7 265	2,6	28,2	6 018	83,1	84,9
Cnam Nouvelle Aquitaine	485	86	78	12 603	62,1	25,8	8 546	81,4	86,9
Cnam Pays de la Loire	90	95	15	7 489	49,9	43,6	3 318	65,8	83,1
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	152	73	21	5 839	42,9	34,6	3 315	76,9	87,8
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	2 022	347	96	96 323	42,2	37,4	37 785	60,8	82,1
Cnam Île de France	234	66	68	17 535	10,1	43,0	15 840	68,3	84,2
Occitanie									
Cnam Languedoc-Roussillon	38	20	13	3 544	2,0	8,3	2 727	80,8	87,4
Cnam Midi-Pyrénées	187	7	19	4 680	21,4	10,3	4 272	76,5	89,5
Sous-total Cnam France métropolitaine	4 656	1 145	486	213 754	33,7	30,8	130 449	72,2	85,8
Cnam Guadeloupe	81	0	0	816	9,8	0,0	645	58,9	70,5
Cnam Guyane	8	0	0	35	11,4	0,0	28	85,7	95,8
Cnam Martinique	134	0	0	2 464	12,9	0,0	2 322	93,1	85,4
Cnam Mayotte ⁶	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	-	-	s.o.	-	-
Cnam Nouvelle Calédonie	17	0	0	361	0,0	0,0	360	68,3	81,3
Cnam La Réunion ⁶	29	0	112	4 729	0,8	94,6	4 639	76,5	76,5
Cnam Polynésie Française	5	18	0	132	15,3	51,5	n.c.	n.c.	n.c.
Sous-total Cnam Outre-Mer	274	18	112	8 537	5,4	53,5	7 994	79,6	79,4
Cnam Chine	0	0	0	0	-	-	-	-	-
Cnam Côte d'Ivoire	44	0	0	2 467	14,1	0,0	2 280	96,9	61,4
Cnam Liban	270	0	0	15 723	12,0	0,0	15 723	88,9	66,7
Cnam Madagascar ⁶	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	-	-	s.o.	-	-
Cnam Maroc	69	3	0	1 470	2,4	0,0	796	75,5	91,3
Sous-total Cnam Etranger	383	3	0	19 660	11,6	0,0	18 799	89,3	66,9
Total Cnam	5 313	1 166	598	241 951	30,9	29,2	157 242	74,6	82,8

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : L'absence de dédoublement des inscriptions Cnam - INTEC des centres Cnam Paris - EP et des CCR Nouvelle Aquitaine et Grand Est peut induire une légère sur-estimation du nombre d'inscriptions en 2017-2018.

(2) : voir note n°4 de ce document.

(3) : nombre d'inscriptions avec au moins un présent à l'examen, hors Cnam - INTEC.

(4) : nombre de présents rapporté au nombre d'inscrits. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC.

(5) : nombre de reçus rapporté au nombre de présents. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC.

(6) : pour certaines informations, le centre Cnam La Réunion gère à la fois ses propres données et celles des centres de Madagascar et de Mayotte.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 3 : Valorisation des parcours

Nombre de parchemins délivrés	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Diplomation	8 839	10 556	10 197	8 909	10 716 ^(p)	6 111 ^(p)
Certification	3 144	3 840	3 918	3 927	3 917 ^(p)	1 110 ^(p)
Diplomation et certification	11 983	14 396	14 115	12 836	14 633^(p)	7 221^(p)

Sources : Marques, CCR/CCE, service de la diplomation de la DNF, enquêtes OEC, EiCnam, DAP - Traitements : DNF - OEC.

(p) : données provisoires

Validation des acquis	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Validation des acquis professionnels et personnels - VAPP						
Nombre de candidats	776	805	759	720	717	628
Nombre de décisions	792	846	817	767	767	666
Validation des acquis de l'expérience - VAE						
Nombre de candidats	515	517	518	538	512	401
Nombre de décisions	562	581	601	611	594	447
Validation des études supérieures - VES						
Nombre de candidats	1 090	1 179	1 180	1 459	1 395	1 525
Nombre de décisions	1 139	1 230	1 237	1 515	1 476	1 600

Sources : DNF, Bases DIVA, DIVAP, VIATIC, DIVES - Traitements : DNF - OEC.