

Conservatoire National des arts et métiers

Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

Corps : Ingénieur d'études

Nature du concours : externe

Branche d'activité professionnelle (BAP) : J – Gestion et pilotage

Famille professionnelle : Formation continue, orientation et insertion professionnelle

Emploi-type : Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

Nombre de postes offerts : 1

Localisation du poste : CNAM – 292 rue Saint-Martin, 75003 Paris.

Inscription sur internet : du mardi 19 mai (12 h) au jeudi 18 juin (12 h) 2020 - <https://www.itrf.education.gouv.fr/itrf/menuaccueil.do>

Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur internet :

<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/referens/>

Mission

Le / la chargé(e) d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie conçoit, propose et réalise des dispositifs et actions de formation adaptés aux divers publics accueillis par l'établissement ou créés sur mesure en réponse à des demandes émanant d'organisations publiques et privés. Il / elle participe activement à la promotion de l'offre de formation développée par le Cnam et à sa mise en œuvre. Il / elle doit également assurer un rôle de conseil et d'accompagnement des auditeurs, notamment dans la recherche de financement et suivre leur parcours.

Activités principales

- Analyser les besoins de formation d'un public donné
- Concevoir, mettre en œuvre en liaison avec les équipes pédagogiques, animer des actions de formation ou d'enseignement
- Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques de l'établissement
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement en s'appuyant sur la recherche en éducation
- Mettre en place une veille scientifique
- Organiser la logistique des activités de formation et le fonctionnement pédagogique quotidien
- Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation et à des projets de recherche en éducation
- Réaliser des études concernant la formation

- Organiser des actions de prospection commerciales et de promotion de l'offre de formation
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau
- Assurer la promotion d'un dispositif de formation auprès des acteurs relais (Pôle Emploi, maison de l'emploi, missions locales...)
- Informer, conseiller et orienter les publics des dispositifs de formation
- Gérer les contrats et les conventions
- Préparer des supports de communication sur la formation
- Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus qualité

Compétences principales

Connaissances

- Connaissance de l'environnement de la FTLV dans ces différentes déclinaisons : réglementaires, pédagogiques (concepts, méthodes, et outils de l'ingénierie de formation), stratégiques, financières
- Connaître le champ institutionnel, la réglementation et les modes de fonctionnement et de financement de la formation continue
- Bonne connaissance de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle, ainsi que de ses différents services
- Techniques et outils d'évaluation d'une formation
- Outils numériques de la formation

Compétences opérationnelles

- Mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de la formation continue
- Formaliser et conduire un projet de formation
- Rédiger des rapports ou des documents de synthèse
- Mettre en place une démarche qualité
- Encadrer / Animer une équipe
- Accompagner et conseiller
- Initier et conduire des partenariats
- Piloter un projet
- Concevoir une action de communication

Compétences comportementales

- Bon relationnel et sens du travail en équipe
- Disponibilité et réactivité
- Sens de l'analyse et force de proposition
- Adaptabilité et autonomie
- Organisation et rigueur
- Sens du service public

Tendances d'évolution

- Plus grande autonomie des établissements
- Contexte plus concurrentiel, mutualisation et rationalisation des moyens
- Développement des activités de formation tout au long de la vie
- Évolution des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur et développement de nouveaux modes d'apprentissage : FOAD, blended learning, alternance, tutorat, et accompagnement des publics
- Développement des activités de conseil et d'expertise en cohérence avec les orientations politiques de formation et de recherche de l'établissement et les besoins des différents publics.
- Évolution vers la conduite de projets

Diplôme réglementaire exigé

- Diplômes et titres classés au moins au niveau 6 (anciennement niveau II : licence, master professionnel, master de recherche, maîtrise, D.E.A., D.E.S.S., diplôme d'I.E.P)
- Domaine de formation souhaité : ingénierie de la formation, sciences de l'éducation
- Expérience souhaitable : conduite de projet, animation, enseignements

Environnement et contexte de travail

L'activité pourra s'exercer au sein d'une équipe pédagogique nationale, du centre Cnam Paris ou d'une direction de l'établissement en lien avec la formation.