

## Conservatoire National des arts et métiers

### Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

**Corps** : ingénieur d'études

**Nature** : Recrutement pour les bénéficiaires de l'obligation d'emploi

**Branche d'activité professionnelle (BAP)** : BAP J « Gestion et Pilotage » - Formation continue, orientation et insertion professionnelle

**Famille professionnelle** : Formation continue, orientation et insertion professionnelle

**Emploi-type** : Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

**Nombre de postes offerts** : 1

**Localisation du poste** : CNAM – EPN 1 – Bâtiment et énergie – 2 rue Conté, 75003 Paris.

**Inscription sur internet** : [www.education.gouv.fr/personnel/itrf](http://www.education.gouv.fr/personnel/itrf)

Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur internet :

<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/referens/>

**N.B. / La fiche de poste devra tenir compte, le cas échéant, du handicap de la personne recrutée et préciser les modalités d'aménagement du poste si nécessaire.**

#### Mission

L'équipe pédagogique nationale (EPN) 1 Bâtiment et énergie dispense des formations dans quatre grands domaines : le BTP, le froid, le génie des procédés, le nucléaire. Elle est composée de 31 enseignants chercheurs et de 6 personnels administratifs. Elle est physiquement éclatée sur deux sites du Cnam Paris : rue Saint-Martin et rue Conté.

Placée hiérarchiquement sous la secrétaire générale de l'EPN 1, l'ingénieur-e d'études aura pour principales missions l'accompagnement des enseignants chercheurs dans le développement de leurs formations au niveau numérique, et l'appui au réseau et aux partenariats existants (partenaires loueurs de plateaux techniques pour des TP ; neuf conventions à l'EPN1 : ENSAPM, ENSAPB, ESTP, LEA, CFI, ENSIATE...).

Il apportera également son aide dans le développement de l'offre de formation EPN1 en région (adapter l'offre aux territoires, lien avec les centres CNAM régionaux).

Il apportera un suivi dans le déploiement de l'offre de formation (statistiques).

Il créera et entretiendra le site internet du service.

Il sera référent qualité du service : il veillera à diffuser les différentes actions nécessaires à une démarche qualité et il participera au processus d'audit qualité.

## Activités principales

- Concevoir des actions de formation à distance en liaison avec les équipes pédagogiques
- Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques de l'EPN1
- Mettre en place une veille numérique
- Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation, notamment des dispositifs de formation à distance
- Créer et entretenir le site internet de l'EPN1 et des différentes filières (BTP, énergétique, GP, nucléaire)
- Organiser la logistique des TP numériques et pratiques pour BTP, l'IFFI et STN (création d'une salle immersive)
- Suivre et réaliser des études statistiques concernant l'offre de formation du service
- Organiser des actions de prospection commerciales et de promotion de l'offre de formation
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau (également avec les centres Cnam en région)
- Gérer les auditeurs dans le cadre des conventions EPN - centres de formation
- Assurer la promotion de dispositifs de formation de l'EPN1
- Préparer des supports de communication sur les formations dispensées à l'EPN1
- Accompagner la mise en œuvre d'un dispositif de formation dans un processus qualité
- Accompagner la mise en place des cours éligibles au CPF
- Gérer la campagne de la taxe d'apprentissage : prospection, relance des entreprises, répartition du budget entre les différentes filières

## Conditions particulières d'exercice

L'ingénieur-e d'études pourra être amené-e à faire des déplacements afin de rencontrer les partenaires de l'EPN1 ou les Centres régionaux Cnam.

## Compétences principales

### Connaissances

- Ingénierie de formation (connaissance générale)
- Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Outils numériques de la formation
- Numérique : compétences du C2i « enseignant »
- Techniques de présentation écrite et orale
- Une connaissance de l'environnement de l'enseignement supérieur sera appréciée

### Compétences opérationnelles

- Apporter un appui dans la mise en place d'outils numériques de formation
- Accompagner la mise en œuvre ou la création d'un projet de formation
- Mettre en place une démarche qualité, recueillir des documents pour participer à un audit
- Accompagner et conseiller les enseignants chercheurs dans l'utilisation d'outils numériques de formation
- Initier et conduire des partenariats
- Piloter un projet
- Concevoir une action de communication via les outils numériques
- Construire et entretenir un site internet

## Compétences comportementales

---

- Capacité d'adaptation
- Sens de l'organisation
- Capacité d'écoute

### **Diplôme réglementaire exigé**

- Licence, Diplômes et titres classés au moins au niveau II
- Expérience souhaitable : conduite de projet, utilisation des outils numériques de formation

### **Environnement et contexte de travail**

L'ingénieur-e d'études sera en poste sur le site Conté, accès 39.

Description et missions du service de rattachement