

## Enseignant.e contractuel.le en anglais (H/F)

<b>Champs disciplinaires</b>	<b>Anglais (anglais professionnel)</b>
<b>Service annuel d'enseignement</b>	384 heures HED (équivalent temps plein)
<b>Localisation</b>	2, rue Conté 75003 Paris
<b>Statut</b>	Enseignant.e contractuel.le avec CDD de 3 ans
<b>Etat du poste</b>	Susceptible d'être vacant
<b>Date prise de poste</b>	<b>01/09/2026</b>

### Etablissement : Conservatoire national des arts et métiers

Fondé en 1794, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement public de l'État à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), doté du statut de Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, il a pour missions principales la formation tout au long de la vie, le développement et la valorisation des activités de recherche et la diffusion de la culture scientifique et technique.

Le Cnam propose une offre de formation couvrant l'ensemble des domaines, développées en lien étroit avec les entreprises et les organisations professionnelles. Il s'appuie sur un réseau de 19 centres régionaux, 230 centres d'enseignement et sur 22 laboratoires de recherche.

Le poste est rattaché à la Structure Communication en Langues Étrangères (CLÉ), qui développe et coordonne les formations en langues au centre d'enseignement de Paris. À cet égard, la structure CLÉ assure l'enseignement des langues pour les publics en licence, master et parcours ingénieurs, ainsi que pour les apprentis de l'EiCnam. L'équipe est composée de deux professeurs des universités, deux maîtres de conférences, quatre enseignants PRCE, quatre enseignants contractuels et trois personnels administratifs.

<b>Missions principales</b>	<p>L'enseignant.e assure un service d'enseignement de 384 heures et participe aux tâches administratives et pédagogiques liées à son enseignement, principalement sur le site de Saint Martin (292, rue Saint-Martin ou 2, rue Conté 75003). Il ou elle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assure, tout au long de l'année universitaire, des enseignements en anglais auprès des groupes qui lui sont confiés, en présentiel, à distance ou en format hybride, sur les différents sites d'enseignement (Paris et, le cas échéant, Saint-Denis)</li> <li>• Intervient dans des dispositifs variés, incluant notamment des enseignements en horaires décalés (soirée, samedi matin), nécessitant adaptabilité et disponibilité</li> <li>• Maîtrise et mobilise les outils numériques d'enseignement (plateformes pédagogiques, classes virtuelles, outils collaboratifs) pour assurer la continuité pédagogique dans des formats hybrides ou distanciels</li> <li>• Contribue au suivi et à l'évaluation des apprenants</li> <li>• Conçoit et adapte des supports pédagogiques en fonction des publics, des niveaux et des objectifs de formation</li> <li>• Élabore des séquences pédagogiques cohérentes, en lien avec les référentiels et les attendus des formations</li> </ul>
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe à la mise en œuvre et à l'évolution des programmes pédagogiques en lien avec l'équipe de coordination</li> <li>• Prend part aux activités collectives de la structure (réunions pédagogiques, coordination, projets transversaux)</li> <li>• Peut être amené-e à assurer des responsabilités pédagogiques (coordination d'UE, suivi de dispositifs, encadrement de vacataires)</li> <li>• Contribue activement au développement et à la valorisation de l'espace langues et cultures, ainsi qu'à l'innovation pédagogique portée par la structure CLÉ</li> </ul>
--	---

<b>Missions</b>	<u>Enseignement :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 cours d'anglais professionnel de 45 heures par semestre</li> <li>- Autres enseignements d'anglais, selon les besoins des entités pédagogiques et structures partenaires</li> </ul>
<b>Autres responsabilités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination d'une unité d'enseignement</li> <li>- Participation à la coordination de cours</li> <li>- Participation au recrutement et à l'intégration de vacataires</li> </ul>
<b>Equipe d'appartenance</b>	Structure Communication en Langues Etrangères
<b>Conditions (diplôme, expérience)</b>	<u>Formation et expérience souhaitées :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplôme en enseignement des langues (PGCE, Bachelor of Education, CAPES, agrégation ou équivalent)</li> <li>- Expérience confirmée de l'enseignement de l'anglais, notamment auprès d'adultes</li> <li>- Expérience dans l'enseignement supérieur fortement appréciée</li> </ul> <u>Compétences et profil recherché :</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellente maîtrise de l'anglais (niveau C1 minimum du CECRL)</li> <li>- Capacité à enseigner l'anglais professionnel à un public adulte et spécialisé</li> <li>- Expérience dans l'enseignement supérieur souhaitée</li> </ul> </li> <li>2. Compétences pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à concevoir des contenus pédagogiques adaptés à des publics variés (formation initiale, alternance, formation continue)</li> <li>- Maîtrise des modalités d'enseignement en présentiel, distanciel et hybride</li> <li>- Bonne maîtrise des outils numériques d'enseignement (Office 365, Teams, Moodle, Adobe Connect)</li> <li>- Capacité à intégrer des approches pédagogiques innovantes</li> <li>- Contribution active à l'évolution des programmes et des pratiques pédagogiques.</li> </ul> </li> <li>3. Compétences organisationnelles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à travailler en équipe et en réseau</li> <li>- Compétences en coordination pédagogique et gestion de groupe</li> <li>- Autonomie, rigueur et sens de l'organisation</li> </ul> </li> <li>4. Langues et communication <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à communiquer en français (oral et écrit)</li> </ul> </li> </ol> <u>Aptitudes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'intégrer dans une équipe pédagogique et à travailler en mode collaboratif</li> <li>- Sens de l'organisation et capacité à gérer des priorités dans un environnement multisites et multiformats</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitude à encadrer et accompagner des intervenants vacataires</li> <li>- Réactivité, adaptabilité et disponibilité, notamment en lien avec les contraintes horaires spécifiques (HTT)</li> <li>- Force de proposition dans les projets pédagogiques et l'évolution des dispositifs d'enseignement</li> </ul>
<b>Rémunération</b>	Selon expérience et qualifications, sur la base de la grille de référence des professeurs certifiés.
<b>Candidature</b>	<p>Les candidatures (CV + lettre de motivation + diplômes et annexes éventuelles) sont à envoyer à l'adresse suivante : <a href="mailto:sophie.crapoulet@lecnam.net">sophie.crapoulet@lecnam.net</a></p> <p>Date limite pour le dépôt des dossiers de candidature : 31 mai 2026</p>
<b>Informations complémentaires</b>	<p>Le poste implique une participation active à la vie de la structure CLÉ et à ses activités pédagogiques collectives, ainsi qu'une contribution à l'évolution des pratiques d'enseignement des langues au sein du Cnam.</p> <p>Site web de la structure CLÉ : <a href="https://langues.cnam.fr/">https://langues.cnam.fr/</a></p>

**Composition du dossier de candidature :**

- ✓ CV détaillé
- ✓ lettre de motivation adressé au chef d'établissement
- ✓ Copie d'une pièce d'identité ou passeport en cours de validité (recto-verso)
- ✓ Copie du titre de séjour et de l'autorisation de travail (le cas échéant)
- ✓ Copie du dernier diplôme obtenu **niveau master**
- ✓ Copie des contrats de travail ;

Les candidats doivent envoyer leur dossier complet en un seul fichier PDF ( intitulé du profil\_suivi de votre nom et prénom » plus tard le **03 juin 2026**, et ce avant minuit à :

[personnels.enseignants@cnam.fr](mailto:personnels.enseignants@cnam.fr)