

Les chiffres clés

Synthèse

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement qui consacre son activité pédagogique et de recherche à la formation professionnelle des adultes. En 2018-2019, cette activité représente 79 % de l'activité pédagogique du Cnam. Les 21 % restants sont dédiés aux apprentis et étudiants qui sortent directement de l'enseignement secondaire vers quelques filières historiquement liées au Cnam (par exemple l'ingénieur de l'école supérieure des géomètres et topographes - ESGT).

*En 2018-2019, le Conservatoire a proposé une offre de formation nationale de plus de 6 000 enseignements en présentiel, plus de 1 000 enseignements à distance et de près de 750 enseignements en formation hybride¹. Il a accueilli **près de 53 500 inscrits pour 270 000 inscriptions** et dispensé **près de 18,7 millions d'heures stagiaires**. Le réseau du Cnam s'étend également à l'étranger dans cinq centres, une dizaine d'antennes et une quarantaine de partenariats. Le nombre d'auditeurs inscrits administrativement à l'étranger est stable depuis 2017-2018, avoisinant les 7 900 apprenants.*

*

*

Des actifs avec un bagage initial équivalent au moins au Baccalauréat

Les auditeurs du Cnam sont relativement jeunes : 31,9 ans en moyenne. Cela s'explique notamment par le développement des formations en alternance, 8 600 auditeurs inscrits dans cette voie en 2018-2019², qui attirent un public jeune (23,5 ans en moyenne). C'est un public plutôt masculin du fait de formations d'ingénieurs malgré des campagnes de promotion auprès des femmes : on dénombre ainsi 140 hommes pour 100 femmes inscrits en alternance contre 110 pour l'ensemble des inscrits.

Depuis 2016-2017, la part des auditeurs possédant un diplôme de niveau BAC lors de leur première inscription au Conservatoire augmente considérablement pour atteindre 27 % en 2018-2019, au détriment des auditeurs ne possédant pas de diplôme ou au plus un diplôme inférieur au BAC.

En 2018-2019, au moment de leur inscription au Conservatoire, trois auditeurs sur cinq sont des actifs en emploi (65 %) alors que moins d'un sur cinq est à la recherche d'un emploi (19 %). Enfin, un auditeur sur deux en emploi occupe une profession intermédiaire (49 %).

La formation « dématérialisée » : une force du Conservatoire

Parmi les 53 500 auditeurs, un peu plus de 21 000 se sont inscrits pédagogiquement à au moins un enseignement à distance ou en hybride, soit 39 %. Entre 2016-2017 et 2017-2018, le nombre d'auditeurs inscrits en formation à distance ou en hybride connaît une baisse importante (-9 %). En 2018-2019, il connaît une certaine stabilité malgré un recul de l'offre en FOAD et une hausse de l'offre en hybride.

Cette offre de formation à distance est complétée par **29 MOOC** qui ont recueilli 214 500 inscriptions en 2018-2019.

En 2018-2019, les 53 500 inscrits ont donné lieu à 270 000 inscriptions à un enseignement de l'offre nationale. Sur l'ensemble du réseau, sept inscriptions sur dix (73 %) sont prises en présentiel.

Au cours des dernières années, la part des inscriptions associées aux niveaux 7 ou 8 (BAC+5 et plus) augmente, passant de 18 % en 2014-2015 à 32 % en 2018-2019.

¹ Il s'agit d'enseignements dispensés en partie en présentiel et partie en à distance.

² 46 % sont en alternance par la professionnalisation.

La valorisation des parcours toujours importante au Conservatoire

Le Conservatoire accompagne ses auditeurs dans le cadre de la validation des acquis :

- la **validation des acquis professionnels et personnels** (VAPP), dispositif d'accès à une formation, a reçu 517 candidatures en 2019 qui ont donné lieu à 581 notifications de décision dont 409 *accès direct* et 148 *accès sous réserve* de validation d'enseignement(s) ou *avec dispense* de certains enseignements. En 2019, il s'agit de femmes plus souvent que d'hommes (60 %), de candidats plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (41 ans en moyenne en 2019). Concernant leur situation professionnelle, la part des candidats en recherche d'un emploi ou « sans emploi » est supérieure à celle de l'ensemble des auditeurs du Cnam (23 %). La demande de VAPP s'est exprimée en moyenne après 16 ans d'expérience.
- la **validation des acquis de l'expérience** (VAE), dispositif d'accès à un diplôme, a concerné 459 candidats en 2019 qui ont donné lieu à 535 notifications de décision dont 244 *délivrances de diplôme* complet et 265 *validations partielles*. En 2019, les candidats sont nettement plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (43,4 ans en moyenne) mais moins fréquemment à la recherche d'un emploi ou « sans emploi » (15 % en 2019). La demande de VAE s'est exprimée en moyenne 17 ans après l'obtention de leur plus haut diplôme. En 2018, le Conservatoire a contribué, au niveau national, à hauteur de 12 % de l'ensemble des délivrances de diplômes de l'enseignement supérieur dans le cadre d'une VAE³ ;
- la **validation des études supérieures** (VES), dispositif permettant de valoriser les études antérieures, a concerné 1 573 candidats en 2019 qui ont donné lieu à 1 668 décisions dont 720 *accords d'UE* et 329 *accords couplés avec au moins un refus d'UE*. En 2019, il s'agit légèrement plus fréquemment de femmes que d'hommes (44 % d'hommes) et de candidats dont l'âge moyen est légèrement plus élevé que celui de l'ensemble des auditeurs du Cnam (33,8 ans).

Par ailleurs, la **présence et la réussite aux examens**⁴ à l'issue des enseignements demeurent élevées⁵ : en moyenne un peu plus de sept auditeurs sur dix se présentent aux examens (75 % en 2018-2019) et, parmi eux, huit, en moyenne, les réussissent (81 %).

La présence et la réussite aux examens varient selon la modalité d'enseignement choisie. Ainsi le taux de présence aux examens des enseignements dispensés à distance ou en hybride est plus faible que celui des enseignements dispensés en présentiel (en 2018-2019, respectivement 56 %, 71 % et 80 %). La réussite, quant-à-elle, est particulièrement élevée lorsque l'enseignement est dispensé en hybride ou en présentiel (respectivement 84 %) pour une réussite plus faible lorsqu'il s'agit d'enseignements dispensés totalement en formation à distance (80 %).

Enfin, on observe un léger recul du nombre de parchemins délivrés entre 2016-2017 et 2017-2018 (-13,3 %) avec **un volume de 13 400**⁶ mais les premières estimations pour l'année 2018-2019 montre une reprise pour atteindre un niveau à terme probablement équivalent à celui de 2016-2017.

Près de quatre sur dix sont des *diplômes* (78 % en 2017-2018), essentiellement de niveau 6 (36 % en 2017-2018). En 2017-2018, Titres RNCP, Licences générales, Licences professionnelles et Diplômes d'Établissement représentent près de quatre diplômes sur cinq délivrés (77 %).

Les *certificats* représentent quant à eux 22 % de l'ensemble des parchemins délivrés en 2017-2018, dont sept sur dix sont délivrés dans le cadre du partenariat avec l'autorité des marchés financiers (AMF, 52 % en 2017-2018) et du certificat informatique et internet (C2i, 18 %).

³ Claire Létroublon, La validation des acquis de l'expérience dans les établissements d'enseignement supérieur en 2018, Note d'information, n° 19.14, MESRI-SIES, novembre 2019.

⁴ La présence et la réussite aux examens sont estimées pour tous les enseignements où au moins un auditeur s'est présenté au moins à une des sessions d'examens. Pour la présence, il s'agit également des auditeurs qui ont présenté les travaux demandés en contrôle continu.

⁵ Les indicateurs de présence et réussite aux examens sont calculés hors enseignements de l'Institut national des techniques économiques et comptables (Cnam - INTEC)

⁶ Donnée encore provisoire.

Tableau 1 : Les auditeurs du Cnam en 2018-2019 répartis selon le centre Cnam d'inscription administrative.

2018-2019	Les inscrits							
	Nombre d'auditeurs régionaux sans double compte ¹	Nombre d'auditeurs "entrants" ²	Part des auditeurs en FOD+HYB (en %)	Rapport de masculinité ³	Âge moyen (en années)	Part d'auditeurs ayant le niveau BAC+3 et plus (en %)	Part d'actifs à la recherche d'un emploi ⁴ (en %)	Part de l'alternance dans l'ensemble des inscrits ⁵ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	2 174	158	42,9	110	33,1	43,0	19,5	34,0
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	1 075	0	21,0	79	27,9	21,5	7,4	15,2
Cnam Bretagne	1 641	1 341	81,0	99	35,0	41,4	19,4	1,6
Cnam Centre - Val de Loire	1 052	518	56,8	109	34,5	40,3	24,5	16,3
Cnam Corse	33	0	63,6	13	40,7	26,3	60,8	-
Cnam Grand Est	2 858	1 396	26,7	110	29,7	33,3	22,5	43,2
Cnam Hauts de France	2 309	632	26,3	130	31,4	38,0	18,0	46,7
Cnam Normandie	1 321	646	30,5	96	30,1	27,3	20,1	32,1
Cnam Nouvelle Aquitaine	2 208	595	55,2	99	35,0	41,7	17,1	22,3
Cnam Pays de la Loire	3 355	963	40,1	97	29,2	35,2	17,1	33,1
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 414	554	45,0	147	33,7	36,8	35,6	21,1
Île de France								
Cnam Paris - Établissement public	18 558	7 211	49,2	109	32,8	41,2	17,0	8,5
Cnam Île de France	3 885	2 017	63,8	90	34,5	29,4	15,9	20,2
Occitanie								
Cnam Languedoc-Roussillon	771	0	45,9	74	35,8	42,6	42,8	7,0
Cnam Midi-Pyrénées	1 101	64	41,1	155	32,7	41,4	27,4	9,9
Sous-total Cnam France métropolitaine	43 755	16 095	45,1	106	32,6	38,4	19,1	18,9
Cnam Guadeloupe	355	0	35,2	42	33,8	26,8	22,1	13,5
Cnam Guyane	33	0	78,8	450	33,7	45,0	21,2	-
Cnam Martinique	422	0	30,3	89	27,2	17,1	13,9	60,9
Cnam Mayotte ⁶	30	0	96,7	50	30,8	8,7	7,4	-
Cnam Nouvelle Calédonie	419	0	25,1	30	34,6	24,3	24,7	-
Cnam La Réunion ⁶	447	6	89,5	60	33,0	27,8	32,7	7,4
Cnam Polynésie Française	118	0	78,8	59	32,0	16,1	3,8	-
Sous-total Cnam Outre-Mer	1 824	6	49,7	57	31,9	23,3	21,5	18,5
Cnam Chine	220	0	0,0	686	18,5		0,0	-
Cnam Côte d'Ivoire	566	0	3,4	783	30,7	34,4	0,4	-
Cnam Liban	2 826	0	0,0	234	22,7	26,7	14,6	-
Cnam Madagascar ⁶	469	0	73,3	99	23,1	21,3	75,5	-
Cnam Maroc	205	0	44,4	195	28,1	10,3	0,0	-
Autres antennes du Cnam à l'étranger	3 625	0	n.c.					-
Sous-total Cnam Etranger	7 911	0	5,7	250	23,1	26,1	18,4	-
Total Cnam	53 490	16 101	39,4	110	31,9	37,0	19,2	16,1

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : i.e. personnes physiques, sans double compte.

(2) : Auditeurs inscrits administrativement dans d'autres régions.

(3) : Rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

(4) : % actifs à la recherche d'un emploi = (actifs à la recherche d'un emploi) du CCR / ensemble des actifs du CCR.

(5) : Attention, cet indicateur est estimé à partir de deux sources de données différentes. Il est à prendre avec précaution pour certains centres (Cnam Hauts de France, Cnam Pays de la Loire et Cnam PACA).

(6) : C'est le centre Cnam La Réunion qui gère à la fois ses propres inscriptions et celles du centre Cnam Mayotte et d'une partie de celles du centre Cnam Madagascar.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 2 : L'offre de formation nationale, les inscriptions pédagogiques et la présence/réussite aux examens selon le centre Cnam en 2018-2019.

2018-2019	Nombre d'enseignements ouverts avec au moins un auditeur inscrit			Inscriptions			Présence et réussite aux examens ¹		
	Présentiel	FOAD	Hybride	Nombre d'inscriptions	Part des inscriptions de niveaux 7 et 8 (en %)	Part des inscriptions FOD+HYB (en %)	Nombre d'inscriptions UE/US ²	Taux de présence aux examens ³ (en %)	Taux de réussite aux examens ⁴ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	258	30	41	9 947	9,0	12,9	4 577	48,6	90,2
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	158	0	0	6 563	16,6	0,0	5 273	98,2	87,2
Cnam Bretagne	55	69	67	5 222	11,7	76,1	4 210	71,6	86,8
Cnam Centre - Val de Loire	85	83	45	4 422	13,6	40,5	2 907	77,9	83,3
Cnam Corse	7	0	0	123	0,0	0,0	123	44,7	96,4
Cnam Grand Est	494	121	27	23 600	43,3	14,5	18 107	66,8	88,7
Cnam Hauts de France	232	88	10	15 908	15,6	12,2	12 697	83,2	86,0
Cnam Normandie	352	37	29	9 126	28,0	13,2	5 076	86,7	86,4
Cnam Nouvelle Aquitaine	480	57	66	12 842	71,9	21,5	3 514	64,8	87,4
Cnam Pays de la Loire	418	111	15	18 914	37,2	20,0	14 378	86,2	89,4
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	180	59	18	6 017	41,9	25,0	2 895	69,7	86,3
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	2 005	346	143	95 945	41,0	39,8	49 724	70,5	83,1
Cnam Île de France	243	67	85	18 417	14,9	41,7	14 704	59,1	84,6
Occitanie									
Cnam Languedoc-Roussillon	77	0	22	3 083	5,2	8,6	2 855	81,3	86,9
Cnam Midi-Pyrénées	208	7	18	5 355	22,3	9,3	3 657	59,0	88,5
Sous-total Cnam France métropolitaine	5252	1075	586	235 484	34,8	29,0	141 183	72,5	85,8
Cnam Guadeloupe	82	0	0	935	6,8	0,0	469	62,7	53,7
Cnam Guyane	10	0	0	89	4,5	0,0	n.c.	n.c.	n.c.
Cnam Martinique	138	0	0	2 730	5,8	0,0	2 068	86,0	80,0
Cnam Mayotte ⁵	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Cnam Nouvelle Calédonie	151	0	0	1 327	2,2	0,0	1 136	57,7	82,3
Cnam La Réunion ⁵	9	0	83	3 129	1,4	94,6	3 127	75,5	80,0
Cnam Polynésie Française	12	0	0	99	2,0	0,0	97	79,4	79,2
Sous-total Cnam Outre-Mer	402	0	83	8 309	3,5	35,6	6 897	74,9	78,8
Cnam Chine	24	0	0	3 850	11,4	0,0	3 850	100,0	n.c.
Cnam Côte d'Ivoire	67	3	0	4 097	10,3	0,5	1 864	87,9	47,1
Cnam Liban	276	0	0	14 968	13,7	0,0	14 967	89,6	69,2
Cnam Madagascar ⁵	1	0	64	1 503	5,4	94,6	1 503	87,7	82,9
Cnam Maroc	33	3	0	1 046	0,9	0,9	67	100,0	95,5
Sous-total Cnam Etranger	377	6	64	25 464	11,8	5,7	22 251	91,2	55,3
Total Cnam	6 031	1 081	733	269 257	31,5	27,0	170 331	75,1	80,7

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : voir note n°4 de ce document.

(2) : nombre d'inscriptions avec au moins un présent à l'examen, hors Cnam - INTEC.

(3) : nombre de présents rapporté au nombre d'inscrits. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC.

(4) : nombre de reçus rapporté au nombre de présents. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC.

(5) : C'est le centre Cnam La Réunion qui gère à la fois ses propres inscriptions et celles du centre Cnam Mayotte et d'une partie de celles du centre Cnam Madagascar.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 3 : Valorisation des parcours

Nombre de parchemins délivrés	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Diplomation	9 374	9 420	11 493	10 461 ^(p)	11 575 ^(p)
Certification	3 904	3 918	3 947	2 932 ^(p)	3 019 ^(p)
Diplomation et certification	13 278	13 338	15 440	13 393^(p)	14 594^(p)

Sources : Marques, CCR/CCE, service de la diplomation de la DNF, enquêtes OEC, EiCnam, DAP - Traitements : DNF - OEC.

(p) : données provisoires

Validation des acquis	2015	2016	2017	2018	2019
Validation des acquis professionnels et personnels - VAPP					
Nombre de candidats	759	720	717	627	517
Nombre de décisions	817	767	767	665	581
Validation des acquis de l'expérience - VAE					
Nombre de candidats	518	532	511	402	459
Nombre de décisions	600	612	594	447	535
Validation des études supérieures - VES					
Nombre de candidats	1 180	1 457	1 396	1 522	1 573
Nombre de décisions	1 235	1 515	1 475	1 597	1 668

Sources : DNF, Bases DIVA, DIVAP, VIATIC, DIVES - Traitements : DNF - OEC.